



UNIDOS POR LA INCIDENCIA SOCIAL Y COMUNITARIA PSICOSOCIAL: FORMACIÓN DE LÍDERES Y LIDERESAS COMUNITARIOS BARRIALES.



Con el apoyo de:





Proceso de formación líderes y lideresas Casa Caribe Afirmativo Soledad.

Desde Caribe Afirmativo la apuesta por la formación a la población civil en temas de liderazgo y reconocimiento de derechos humanos sigue siendo un aspecto primordial. Por medio del área comunitaria se realizaron varios espacios formativos identificando los líderes y lideresas de distintos barrios en los territorios de incidencia que ejecutan actividades o tienen alguna función dentro de la juntas de acción comunal. El objetivo principal de vincular a personas líderes y lideresas reconocidas por su comunidad es que sean replicadores de temáticas que puedan promover un mejor ambiente comunitario y crear espacios efectivos de crecimiento conjunto.



En cada territorio de ejercicio comunitario (Maicao, Ciénaga, Soledad, El Carmen de Bolívar y Montelíbano) se llevaron un total de cinco encuentros enmarcados en diferentes ejes los cuales fueron: comunicación asertiva, liderazgo y empoderamiento, Primeros Auxilios Psicológicos y Autocuidado, manejo de conflictos y creación de actividades a través de una metodología artística.

Esta nueva estrategia desde el componente psicosocial permite ser integradora, ya que además de que permite el desarrollo de nuevos conocimientos, crea una unión a través de los líderes y lideresas de otros barrios. Uno de los principales logros fueron la mejora en el trabajo articulado de los líderes y lideresas de los distintos barrios de los municipios y la implementación idónea del componente de liderazgo en los grupos barriales teniendo claridad en rutas y procesos comunitarios.





Proceso de formación en Comunicación Asertiva en Montelíbano.

Como se mencionó anteriormente, en total fueron cinco espacios los desarrollados en cada uno de los territorios bajo las temáticas expuestas. En cada uno hubo una metodología que permitió alcanzar los objetivos propuesta en cada taller y en todos la participación de las personas fue activa. En relación al primer encuentro, el objetivo del espacio fue fortalecer las habilidades comunicativas teniendo en cuenta los distintos estilos de comunicación para mejorar la interacción asertiva en el barrio y la ciudadanía. Fue importante señalar qué era Caribe Afirmativo, ya que algunas personas asistentes no reconocían el proceso y fue por ello que se hizo una presentación sobre el proceso que lleva Caribe Afirmativo y el objetivo de los encuentros formativos dejando claridad de los límites, número de sesiones, encuentros barriales, asimismo cada líder hizo una presentación usando nombres identitarios y su barrio de incidencia.



Luego de lo anterior, se hace la presentación sobre los estilos de comunicación, para qué sirve la comunicación, qué es la comunicación asertiva, perfiles, entre otras, para luego dar lugar una actividad participativa identificando situaciones asertivas, sumisas y agresivas. Por último, se realiza la actividad en donde muestran problemáticas específicas de cada barrio y cómo con la comunicación asertiva es posible alcanzar el objetivo de reducir y/o solucionar el problema. Este primer espacio también fue clave para analizar los barrios y elegir las temáticas a desarrollar con la ciudadanía mediante la estrategia de Encuentro Comunitario Barrial Psicosocial.



En el segundo encuentro formativo fue enfocado en empoderamiento y liderazgo comunitario. El objetivo principal de este espacio fue fortalecer el conocimiento y los procesos de liderazgo y empoderamiento en la interrelación con los miembros de cada barrio siendo replicadores de construcción social. Para iniciar se abrió la conversación mediante preguntas con respecto a lo que ellos significaba ser líderes y cuál es la diferencia con respecto al empoderamiento ¿se consideran líderes y lideresas empoderados? ¿Qué significa? Luego de ello se explica lo que representa el liderazgo y sus características, además de lo que es empoderamiento y las diferencias de ambos conceptos. Seguido a esto, se hace una actividad: creación de una hoja de vida para la búsqueda de un reemplazó a su liderazgo resaltando características físicas e internas, se discuten los hallazgos encontrando que las características internas son muchísimo más destacables que las físicas, sin embargo, se recalca cómo ambas influyen en los liderazgos sociales. Luego se discuten sobre los tipos de liderazgo y cómo también algunos pueden ser negativos. La siguiente actividad se basó en crear un plano cartesiano identificando los tipos de liderazgo resaltando cual es el mejor para implementar en su comunidad y por qué cerrando con la reflexión pertinente y escuchando sus voces.



Proceso de formación en Empoderamiento y Liderazgo comunitario El Carmen de Bolívar.

Con la finalidad de continuar con el fortalecimiento de las capacidades de líderes y lideresas se realizó el tercer encuentro formativo comunitario enfocado en primeros auxilios psicológicos y en autocuidado personal para teniendo como objetivo reflexionar sobre los procesos individuales de autocuidado y el fortalecer las estrategias que permiten tener un mejor bienestar personal, además de potenciar las habilidades de gestión en crisis ante situaciones complejas que vivan otras personas esto por medio de los Primeros Auxilios Psicológicos. Para iniciar se debate sobre las áreas del autocuidado, qué es y cómo se identifica la correcta forma de generar bienestar, luego se implementó un cuestionario para reconocer el grado de autocuidado personal que tenían. Se hizo una reflexión al respecto, posteriormente se mencionan otras áreas del autocuidado como lo es la parte afectiva y la espiritual, se mencionan algunos procesos como el autoestima, la confianza y el encontrarse en paz consigo mismo. La actividad siguiente buscó fortalecer el bienestar social haciendo uso de memos y una bolsa de papel en donde especifican aspectos positivos del otro y la otra, se resalta la importancia de las palabras afirmativas entre líderes y lideresas. Por último, se realiza la discusión en la temática de PAP, qué es, cómo hacerlo y aspectos a tener en cuenta. Se realiza una última actividad para identificar el aprendizaje.



Con la finalidad de continuar con el fortalecimiento de las capacidades de líderes y lideresas, el día 20 de mayo se realizó el cuarto encuentro formativo comunitario en Soledad enfocado en resolución y manejo de conflictos para líderes y lideresas el cual tuvo como objetivo fortalecer el adecuado manejo de las problemáticas adyacentes en los entornos comunitarios que dificulten una sana convivencia y los procesos de acogida barrial. Para iniciar se pregunta sobre lo que consideran que es el manejo y la resolución de conflicto, asimismo se reflexiona sobre lo que considera cada uno que es un conflicto en sus comunidades y si este es positivo o negativo para ellos y ellas. Luego se da una explicación sobre cada uno de los conceptos, se identifican los puntos claves de un conflicto y se detalla sobre cómo este puede servir para construir mejores ambientes en vez de tener una perspectiva negativa. Siguiendo a esto se realiza una actividad enfocada en la identificación de los conflictos siguiendo un cuadro que permite dar cuenta de la forma en que se pueden elaborar los conflictos para tener una forma asertiva de resolverlo, se expone un caso para ser llenado. Por último, se brindan estrategias según lo comentado en cada uno de sus trabajos y algunas herramientas que le permitan mejorar la relación con los demás sin necesidad de llegar a crear un ambiente tenso.



Proceso autocuidado, cuestionario de bienestar integral Casa Caribe Afirmativo Soledad.



Proceso de formación en Manejo de conflictos comunitarios Casa Caribe Afirmativo Ciénaga.

Por último, el espacio final fue de cierre, pero al mismo tiempo fue posible concluir con la temática de enseñar la Metodología artística.

Primeramente, se realiza la actividad pactada relacionada al enseñar los procesos metodológicos para la creación de actividades desde el marco artístico psicosocial que Caribe Afirmativo cuenta, se ofrecieron los recursos necesarios virtuales de ejemplo y los documentos de la organización que pueden ayudar a dirigir su trabajo. Seguido de eso se hizo una actividad en donde debieron crear una actividad comunitaria desde la metodología presentada para luego ser presentada en equipo. Y para finalizar, se hizo la entrega de los reconocimientos físicos y también virtual de los certificados compartiendo a través de un almuerzo de cierre compartiendo los aprendizajes, la importancia de crear más espacios formativos y el agradecimiento hacia Caribe Afirmativo por el espacio.



En conclusión, los espacios de formación a líderes y lideresas fueron una estrategia implementada que tuvo la apuesta de dotar a los participantes de distintas habilidades para su réplica en cada uno de sus barrios. Cabe aclarar que, si bien había temáticas específicas, no hay que olvidar que los temas de inclusión, diversidad, reconocimiento, derechos humanos, fueron transversales en cada uno de los espacios, prestando para discutir de forma abierta y sin juzgar a otros. Al finalizar, fueron 66 personas las que se beneficiaron de este proceso en todos los territorios donde se encuentran las Casas de Caribe Afirmativo. Seguimos comprometidos a que estos espacios se sigan fomentando y tengan una mayor incidencia que permita velar por el reconocimiento de los Derechos LGBTQ+.



Último espacio de formación de líderes y lideresas metodología psicossocial artística.



Entrega de certificados y cierre del proceso de formación de líderes y lideresas comunitarios.