

Morral, para la Integración, consta de cuatro encuentros de formación, que se describen en este documento. Cada uno de ellos responde a una estructura de tres momentos: el primero de ellos en el que se realiza la apertura del encuentro, con actividades que permiten conectar a las y los participantes con el aquí y el ahora, para trabajar desde el SER; el segundo momento incluye la temática central de cada módulo de formación; y la tercera parte es una actividad de cierre que permite recoger los aprendizajes más significativos de cada encuentro.

Cada encuentro formativo tiene una duración de 4 horas aproximadamente y están diseñados para ser desarrollados de manera secuencial.

A continuación, se describe cada uno de los módulos de formación, las subactividades y el detalle de las fichas de formación:

Encuentro N° 1. Feminización de la migración:
Diversidad sexual y género en procesos migratorios.

Encuentro N° 2. Herramientas para la integración social de personas LGBTQ+ migrantes, retornadas y comunidad de acogida.

Encuentro N° 3. Discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresión de género diversa en personas migrantes y retornadas.

Encuentro N° 4. Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades.



Encuentro N° 4

Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades.

Tiempo: Duración de 4 horas aproximadamente

Este es el encuentro de la movilización y las decisiones colectivas. Es también una oportunidad para comprender que éxito de las intervenciones depende del estado interior de quien las emprende. Vivir colectivamente estos momentos contribuye también a construir comunidad y atreverse a soltar viejas creencias y paradigmas para imaginar otros mundos posibles. En la última parte de este proceso las y los formadores diseñan acciones colectivas apalancadas en las capacidades existentes de las personas y las organizaciones participantes.

APERTURA

Resultados esperados:

- Utilizar el concepto de la violencia por prejuicio como una herramienta para la identificación previa y abordaje de casos violencia contra personas LGBTIQ+ en proceso de integración social.
- Las y los formadores reconstruyen colectivamente los principales hallazgos y aprendizajes que han experimentado durante el proceso y los utilizan para construir nuevas herramientas que permitan fortalecer el abordaje y la atención a casos de personas LGBTIQ+ que viven situaciones de violencia y vulneraciones.
- Socializar algunas herramientas que permiten construir procesos de transformación de imaginarios
- Las y los formadores diseñan un plan de acción que les permitan construir procesos de transformación de imaginarios con impacto local o regional.
- Las y los formadores crean un pacto colectivo para trabajar la Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades.

Notas para la formación:

- Asegúrate de volver siempre a explicar el hilo conductor. Las y los participantes deben entender que estamos caminando hacia una acción colaborativa y que cada actividad nos está ayudando a construir esto de manera efectiva.
- Para algunas personas puede ser difícil abrirse a explorar temas personales. Asegúrate de brindarles seguridad y confianza. Recuerda los acuerdos si es necesario. Diles que cada uno/a llega hasta donde quiere llegar.
- Aprovecha momentos de reflexión para mostrar oportunidades de cambio para allá de la acción colaborativa. Por un lado es importante ser realistas ante la acción (recursos limitados) pero por el otro, las oportunidades de cambio son muchas al interior de cada organización.
- *Si evidencias necesidad de realizar apoyo o contención emocional, pausa la actividad hasta que la persona que lo requiera se sienta más cómoda, prioriza el bienestar de todos y todas.





Primer momento del encuentro:

Tiempo: 50 minutos

Apertura

1 Actividad de activación del cuerpo:
Movimiento animal – 20 min

2 Actividad de conexión:
Bitácora del Orgullo – 30 min

APERTURA

1 Actividad de activación del cuerpo: **Movimiento animal** – 20 min

Instrucciones

Paso 1

Organiza a los participantes en círculo.

Pídele a una persona que comience diciendo su animal favorito. Cuando lo mencione, debe hacer algún movimiento que represente al animal: por ejemplo, si es un canguro, puede saltar hasta el centro del círculo.



Paso 2

Después de que la primera persona haga el gesto y la imitación del animal, todas las demás personas deben hacer el mismo gesto y llegar hasta el centro del círculo.

Deben continuar así hasta que todas las personas diversas hayan mostrado su animal favorito.

2 Actividad de conexión: **Bitácora del Orgullo** – 30 min

Incluye

Bitácora del Orgullo

Instrucciones

Paso 1



Para esta actividad se recomienda tener las bitácoras de las personas asistentes al proceso formativo.

Se invita a tener un espacio de reflexión sobre la experiencia de participar en este proceso formativo y a revivir a través de las palabras, las actividades realizadas y las reflexiones en torno a la integración de personas LGBTIQ+ migrantes en el territorio.

Pide a cada persona/grupo que luego de hacer una revisión de su bitácora, le coloque un nombre que simbolice el proceso y la experiencia vivida.

Cada persona/grupo tiene 15 minutos para hacer la revisión y para ponerle nombre a su bitácora.

Para finalizar utiliza algunas de las siguientes preguntas orientadoras y pide que escriban las respuestas:

¿Cuál fue el mayor aprendizaje del proceso formativo?

¿Qué retos o desafíos identificas para lograr la integración real de personas LGBTQ+ migrantes, dentro de tu organización, institución o de manera individual (desde tu rol)?

¿Consideras que cuentas con nuevas herramientas que te permitan brindar una mejor respuesta a los casos de violencia por prejuicio que viven personas LGBTQ+ en tu territorio?

¿Qué cosas me hacen sentir orgullosa luego de participar en este espacio formativo?

Una vez se escriban estas ideas, pide a cada grupo que las lea y promueve la reflexión colectiva.





Encuentro N° 4

Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades.

Tiempo: Duración de 4 horas aproximadamente

Este es el encuentro de la movilización y las decisiones colectivas. Es también una oportunidad para comprender que éxito de las intervenciones depende del estado interior de quien las emprende. Vivir colectivamente estos momentos contribuye también a construir comunidad y atreverse a soltar viejas creencias y paradigmas para imaginar otros mundos posibles. En la última parte de este proceso las y los formadores diseñan acciones colectivas apalancadas en las capacidades existentes de las personas y las organizaciones participantes.

SOCIALIZACIÓN



Segundo momento del encuentro:

Tiempo: 1 hora y 20 minutos

Socialización de Contenidos

- 1** Tema central:
Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades – 40 min
- 2** Actividad:
Plan de Acción – 60 min
- 3** Actividad:
El pacto colectivo – 40 min

SOCIALIZACIÓN

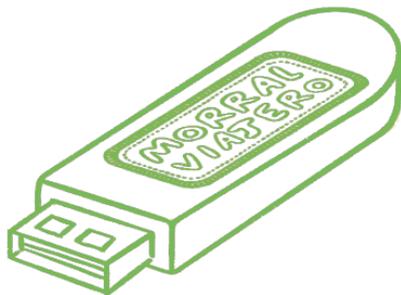
1 Tema central: **Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades** – 40 min

Incluye

USB con presentación

Instrucciones

Paso 1



A través de una presentación se socializa una o varias experiencias dentro del territorio que evidencian la transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades. Como ejemplo se puede utilizar la experiencia de las Casas Afirmativas y las acciones que vienen adelantando en cada una de las ciudades. Invitando a un enlace o a un/a participante a contar su experiencia.

*Esta actividad se debe preparar con anticipación y promover el diálogo a través de preguntas orientadoras:

- **¿Por qué es importante asumir un rol activo en la desnaturalización de las violencias contra las personas LGBTQ+ migrantes?**
- **¿Cómo puedo desde mi rol prevenir casos de violencia por prejuicio?**
- **¿Cómo aporta la transformación de prejuicios a la integración social de personas LGBTQ+ en el territorio?**



2 Actividad: **Plan de Acción** – 60 min

Incluye

Centro idea / solución

Instrucciones

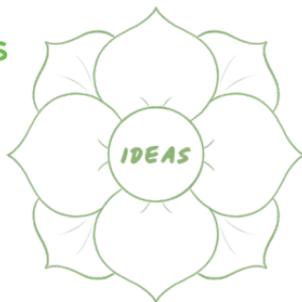
Paso 1

A partir de los aprendizajes, hallazgos y oportunidades identificados prepara un listado de posibles ideas de cambio a desarrollar colectivamente. Ten en cuenta que puedes fusionar algunas y crear otras a partir de las reflexiones y hallazgos que han emergido durante el proceso. Asegúrate que la acción sea viable sin necesidad de recursos financieros adicionales, aprovechando los recursos internos de cada persona u organización.

Pega en la pared entre 2 y 5 ideas de cambio colectivo. Pregúntales a las personas participantes si alguien más tiene una idea de cambio colectiva que quisiera compartir.



Pega en la pared entre 2 y 5 ideas de cambio colectivo. Pregúntales a las personas participantes si alguien más tiene una idea de cambio colectiva que quisiera compartir.



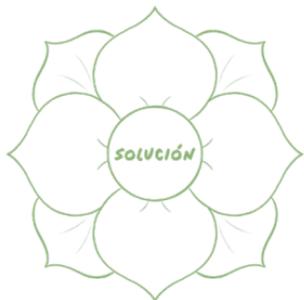
Ahora invita a las y los participantes a votar poniendo 1 chulito debajo de la idea que más les guste, en la cual se ven aportando activamente.

Como formador/a, debes ser muy ágil para definir si dejas solo una idea ganadora o si abres espacio para que sean 2 o 3 ideas "ganadoras" que se complementan (o si dejas solo 1 que luego se nutre de otras ideas). Esto dependerá no solo del número de personas interesadas si no también lo viable que crees que sea implementarla en el tiempo proyectado y la disposición a colaborar entre las y los participantes del grupo.

Una vez decidas mentalmente cómo hacerlo, comunícaselo a las y los participantes. En caso de ser más de 1, pídele a quienes eligieron las ideas que no se desarrollarán en este proceso unirse a una de las ideas seleccionadas.

Paso 2

Luego divide a las personas en grupos en función de la idea que hayan escogido trabajar.



Que en grupo hallen diferentes recursos para llevar a cabo esa idea. Recuerda que el objetivo es que identifiquen las soluciones viables a los problemas que antes detectaron.

En un lugar visible pon la imagen del diagrama de ideas / solución.

Explícales que el primer paso es que escriban en un círculo central la oportunidad de cambio sobre la que están trabajando.

Y luego, en cada pétalo van a escribir los recursos que necesitan para lograrla. Que no se limiten a pensar solamente en los recursos económicos: además del dinero, hay muchos otros recursos necesarios (gente, materiales, etc.).

Utiliza las siguientes preguntas orientadoras:

¿Qué recursos físicos necesitan?

**¿Quiénes van a participar en la acción?,
¿necesitan incluir a más personas?**

**¿Cuentan con la información necesaria para
llevar a cabo el proyecto?, ¿o dónde pueden
conseguir la información que les hace falta?**

¿Cuánto tiempo necesitan?

Por último, pídeles que organicen un plan de acción con actividades y fechas específicas para poner en marcha la acción que desean desarrollar.



3 Actividad: **El pacto colectivo – 40 min**

Incluye

Pintura

Pliego de papel kraft

Instrucciones

Paso 1

Para esta actividad se utilizarán los elementos que contiene la caja para la realización de un pacto colectivo.

Invita a cada persona diversa a escoger una pintura de su color favorito y a plasmar la huella de su mano en una hoja de papel y luego responder.

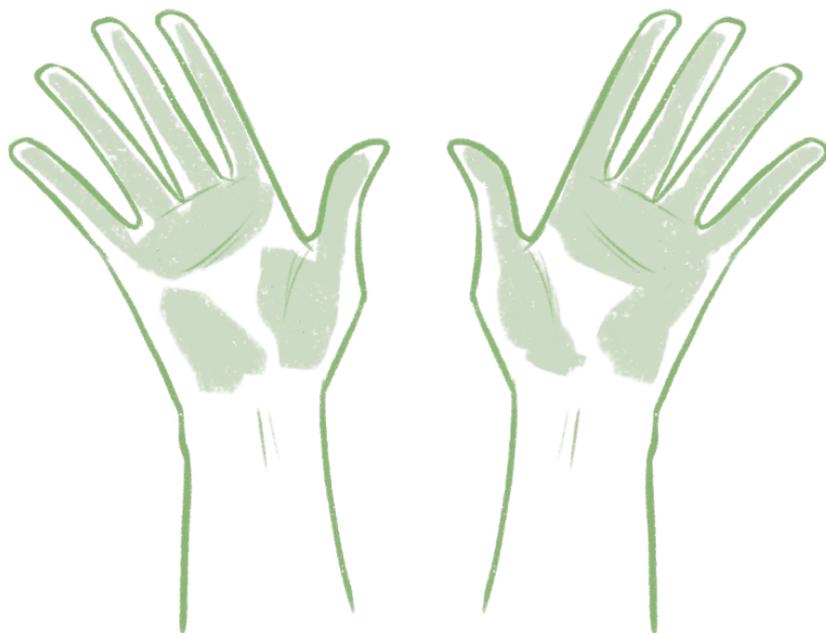
¿A que me comprometo luego de vivir esta experiencia formativa?



Paso 2

Pídele a cada persona que escriba un compromiso o una palabra que resuma su experiencia en el proceso formativo.

Invítales a reflexionar acerca de estos compromisos y a que se comprometan a continuar con este proceso y el cumplimiento del plan de acción que diseñaron.





Encuentro N° 4

Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades.

Tiempo: Duración de 4 horas aproximadamente

Este es el encuentro de la movilización y las decisiones colectivas. Es también una oportunidad para comprender que éxito de las intervenciones depende del estado interior de quien las emprende. Vivir colectivamente estos momentos contribuye también a construir comunidad y atreverse a soltar viejas creencias y paradigmas para imaginar otros mundos posibles. En la última parte de este proceso las y los formadores diseñan acciones colectivas apalancadas en las capacidades existentes de las personas y las organizaciones participantes.

CIERRE



Tercer momento del encuentro: Tiempo: 30 minutos

- 1 Actividad de cierre y evaluación de la jornada: **Visualización** – 30 min

ORGULLO

CIERRE

1 Actividad de cierre y evaluación

Visualización - 30 min

Incluye

Hilos de colores

Paso 1



Pide a las y los asistentes que se ubiquen en una posición cómoda en el espacio y explica que harán una actividad de visualización y luego de escritura. Pídeles que cierren los ojos y pon música relajante.

Pídeles que reflexionen sobre las siguientes ideas:

1. Muchas veces, cuando observamos el sistema, vemos solo lo negativo. Lo cierto es que estamos llenas y llenos de elementos y dimensiones positivas. Fijémonos en ellas, tomemos consciencia, expresémoslas.

2. Estamos interconectadas/os. Lo que te pasa a ti, me sucede a mí. Yo soy porque tú eres. Hay momentos en que esto se hace más evidente. Uno de ellos es cuando nos abrimos a la vulnerabilidad. La vulnerabilidad nos permite trascender lo superficial a lo real.

3.Siempre estamos llenos/as de listas de cosas por hacer. ¿Qué tal si de ahora en adelante tenemos listas para SER? Antes de un proyecto, una reunión, un curso o hasta un paseo pensar: ¿qué persona quiero ser? ¿Qué intención quiero manifestar? ¿Cómo puedo mejorar?

Paso 2

Pídeles que mentalmente se respondan las siguientes preguntas:

Lo que más me produce alegría y bienestar es...

El motivo por el cual estoy en este planeta es....

Mis regalos /dones como líder/ser humano son...

Mis sueños y esperanzas para este sistema/sociedad son....



Paso 3

Pídeles que se agradezcan desde el corazón por haber estado aquí, que se den un fuerte abrazo a sí mismas y dibujen una gran sonrisa en su rostro.

Pídeles que poco a poco abran sus ojos y agradece el espacio con unas palabras finales.

Invita a cada formadora a que cierre con la creación del nudo del orgullo. De la siguiente manera:

Reunir los hilos de los 6 colores

Hacer el nudo del orgullo

Amarrarlo a la muñeca



NUDO DEL ORGULLO

