

- Al finalizar los talleres grupales, las personas asistentes deben salir del espacio sintiéndose tranquilas, escuchadas y siempre con herramientas personales para atender a sus propias dificultades. Quien modera debe tener la atención puesta en el lenguaje corporal de las personas para atender posibles situaciones individuales que no se dispusieron en el ejercicio grupal como preguntas o acompañamientos.
- Ningún espacio ocurre desconectado del otro, por lo que se recomienda encuadrar los talleres, preguntar por el estado de las personas luego del taller previo, así como indagar por sus emociones y pensamientos. El seguimiento de la evolución de los participantes es fundamental para los avances que permiten este tipo de ejercicios.

ORGULLO



RECOMENDACIONES PSICOSOCIALES PARA LA CONTENCIÓN EMOCIONAL EN TALLERES GRUPALES CON PERSONAS LGBTIQ+



- Facilitar procesos de escucha que permitan reconocer las emociones, así como identificar alertas sobre riesgos inminentes a la vida y sumar esfuerzos que permita que las personas encuentren soluciones temporales y duraderas sobre las situaciones que experimentan.
- Los talleres grupales son espacios seguros, esto es, que deben pensarse con indicaciones claras y se necesita que las personas que asistan contribuyan a la seguridad del espacio de manera efectiva, bajo el principio de que “los espacios seguros lo hacen las personas”. Entonces se recomienda establecer indicaciones para la toma de la palabra, para la escucha, para el respeto de las experiencias del otro y para el silencio de ser necesario.
- Se recomienda el uso de didácticas que permitan la expresión de las experiencias personales, así como la toma de conciencia y la socialización

de herramientas psicosociales que faciliten la toma de decisiones, la autonomía, el valor personal, entre otras. Estas didácticas deben estar sujetas a las necesidades situadas y tipo de población que asiste, comprendiendo variables de alfabetización, comprensión de lenguajes abstractos y/o académicos, inteligencia emocional, sexualidad, variables socioeconómicas, estatus migratorio, modos de vida, consumo de sustancias, problemáticas familiares, entre otras.

- En talleres grupales, acompañar la expresión de problemáticas y necesidades psicosociales de las personas participantes. Se sugiere hacer preguntas que permitan el reconocimiento emocional, que prioricen el bienestar y se centren en las personas que asisten. Así mismo, permitir situaciones de llanto y conmoción, toda vez que la expresión de situaciones difíciles pasan por estas reacciones del cuerpo.