

Morral, para la Integración, consta de cuatro módulos de formación, que se describen en este documento. Cada uno de ellos responde a una estructura de tres momentos: el primero de ellos en el que se realiza la apertura del encuentro, con actividades que permiten conectar a las y los participantes con el aquí y el ahora, para trabajar desde el SER; el segundo momento incluye la temática central de cada módulo de formación; y la tercera parte es una actividad de cierre que permite recoger los aprendizajes más significativos de cada encuentro.

Cada encuentro formativo tiene una duración de 4 horas aproximadamente y están diseñados para ser desarrollados de manera secuencial.

A continuación, se describe cada uno de los módulos de formación, las subactividades y el detalle de las fichas de formación:

Encuentro N° 1. Feminización de la migración: Diversidad sexual y género en procesos migratorios.

Encuentro N° 2. Herramientas para la integración social de personas LGBTQ+ migrantes, retornadas y comunidad de acogida.

Encuentro N° 3. Discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresión de género diversa en personas migrantes y retornadas.

Encuentro N° 4. Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades.



Encuentro N° 2.

Herramientas para la integración social de personas LGBTIQ+ migrantes, retornadas y comunidad de acogida

Tiempo: Duración de 4 horas aproximadamente

El segundo encuentro es clave para comprender la complejidad de la situación de acceso a derechos de personas LGBTIQ+ migrantes y retornados y los desafíos para su integración. Este encuentro formativo busca analizar las dimensiones de la situación, su dimensión, sus causas y los actores involucrados. Los y las formadoras continuarán explorando la situación que quieren cambiar y las posibilidades de cambio a través de la acción colectiva.

Resultados esperados:

- Conocer sobre el acceso a derechos económicos, sociales y culturales en el marco del proceso de movilidad humana LGBTIQ+ y los servicios disponibles para la atención humanitaria, social y cultural.; asimismo, las prerrogativas para la atención a estas personas desde un enfoque diferencial.
- Brindar herramientas para identificar situaciones de vulneración de derechos con perspectiva de género.
- Las y los formadores generan reflexiones individuales para potenciar acciones colaborativas que aporten a la transformación social.

Notas para la formación:

- Es importante procurar que durante todo el día se siga construyendo el sentido de comunidad y de propósito colectivo. Asegúrate de que haya interacción constante entre las y los formadores y que nadie se sienta excluido. Facilita la inclusión de las voces más silenciosas.

- Cuando utilices lenguaje técnico, sé consciente de que no todo el mundo lo comprende de la misma manera. Ten esto en cuenta y ayúdalos/as a comprenderlo en la medida en que avanza el proceso.
- Propicia espacios de participación y utiliza preguntas orientadoras para promover en las y los formadores la apropiación de las herramientas para la atención a personas LGBTQ+ en procesos de integración social.
- *Si evidencias necesidad de realizar apoyo o contención emocional, pausa la actividad hasta que la persona que lo requiera se sienta más cómoda, prioriza el bienestar de todos y todas.





Primer momento del encuentro:

Tiempo: 1 hora y 30 minutos

Apertura

1 Actividad de activación del cuerpo:
La capitana de la Diversidad – 20 min

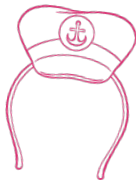
2 Actividad de conexión:
Mandala de fortalezas y oportunidades – 40 min

APERTURA

1 Actividad de activación del cuerpo: **La capitana de la Diversidad** – 20 min

Incluye

Sombrero de capitana



Paletas de tempestad,
derecha e izquierda.



Instrucciones

Paso 1

Explícales a las personas diversas que están en un barco que tú eres la capitana de la diversidad. Cada uno de tu equipo de marineras está sentada en una silla y están en medio de una tormenta.



Apertura / actividad 1

Paso 2

Cuando digas **“Marineras, ola a la derecha”**, todas deben moverse un puesto a la derecha.

Cuando digas **“Marineras, ola a la izquierda”**, deben moverse un puesto a la izquierda.

Pero cuando digas **“Marineras, ¡tempestad!”**, deben moverse por todo el salón y buscar una silla libre. Mientras las personas se mueven, tú debes sacar un par de sillas. Las marineras que queden sin silla no juegan más. Poco a poco, el número de marineras se va reduciendo.

Puedes delegar el liderazgo para que otra persona diversa sea capitana de la diversidad.



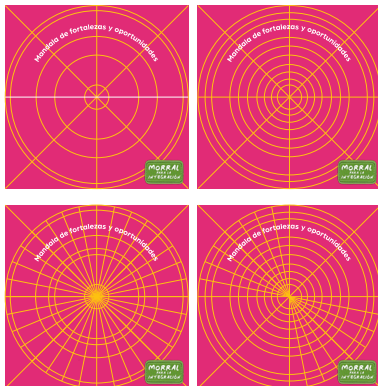
2 Actividad de conexión: Mandala de fortalezas y oportunidades – 40 min

Incluye

4 plantillas para
construir mandalas

Aros de colores para
hacer mandalas

Piedras



Instrucciones

Paso 1



Inicia el segundo encuentro formativo repasando los aprendizajes y reflexiones más significativas que quedaron del primer encuentro.

Paso 2



Pide a las personas diversas buscar un objetivo simbólico para representar las fortalezas y/u oportunidades que quieren ofrecer para que este proceso sea un éxito. Identifica un lugar donde armar un mandala, puedes disponer una pañoleta, flores, velas o cualquier elemento del contexto (conchas marinas, piedras, frutas) y suma dichos objetos. En semicírculo, invita a las personas a compartir el objeto y a explicar qué representa su objeto y qué ofrecen a esta experiencia.



Encuentro N° 2.

Herramientas para la integración social de personas LGBTIQ+ migrantes, retornadas y comunidad de acogida

Tiempo: Duración de 4 horas aproximadamente

El segundo encuentro es clave para comprender la complejidad de la situación de acceso a derechos de personas LGBTIQ+ migrantes y retornados y los desafíos para su integración. Este encuentro formativo busca analizar las dimensiones de la situación, su dimensión, sus causas y los actores involucrados. Los y las formadoras continuarán explorando la situación que quieren cambiar y las posibilidades de cambio a través de la acción colectiva.

SOCIALIZACIÓN



Segundo momento del encuentro:

Tiempo: 2 horas

Socialización de Contenidos

**1 Mapa de
la Integración – 60 min**

**2 Tema central:
Herramientas para la integración social de
personas LGBTQ+ migrantes, retornadas
y comunidad de acogida – 60 min**

SOCIALIZACIÓN

1 Mapa de la Integración – 60 min

Incluye



Papel Kraft

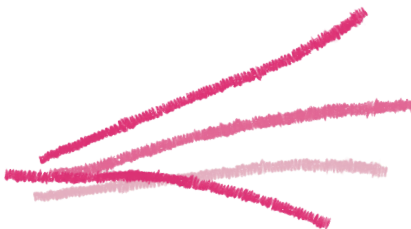


Fichas de convenciones



Limpia pipas

Instrucciones



Paso 1

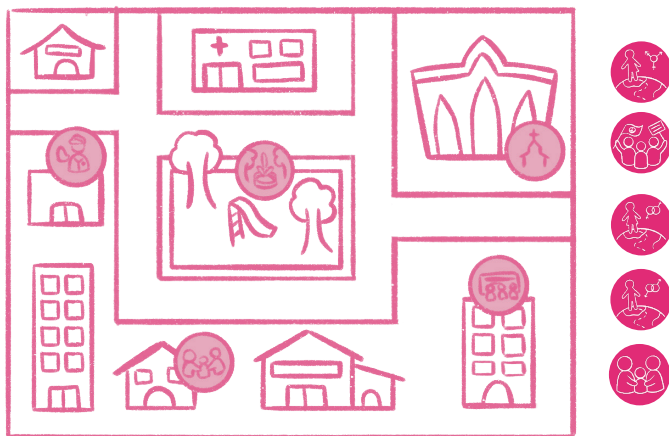
Explícales a las personas diversas que la idea es construir un mapa de sus entornos en el que se refleje cómo se ve el territorio y como es el acceso a derechos económicos, sociales y culturales de las personas LGBTIQ+ migrantes. **Para esto cada grupo tendrá un pliego de papel Kraft o periódico y hará su mapa.**

Empezarán construyendo un mapa de su territorio, la extensión de este mapa será de su barrio o ciudad (según las características de

cada grupo), en este mapa deberán dibujar los lugares representativos de todo el territorio, para darle más forma y poder evidenciar los espacios más representativos. De este modo, el primer paso será solo dibujar los espacios físicos que ayuden a identificar el lugar en que viven.



Paso 2



Divide a las personas diversas en 4 grupos (a cada grupo puedes asignarle una categoría, por ejemplo: mapa para personas gays migrantes, para mujeres lesbianas migrantes, personas trans migrantes y para personas LGBTIQ+ colombianas retornadas) y a cada grupo que van a realizar un recorrido (real o imaginario) por su territorio, en donde primero van a ubicar las instituciones o partes en las que se divide su contexto:

Familia, barrio, alcaldía, iglesia, organizaciones sociales, instituciones, espacio público, policía, armada, entre otros.

Paso 3

Teniendo los lugares definidos, pídeles que definan algunas categorías para elaborar el mapa: lugares, sensaciones, momentos del día. Algunas categorías pueden ser:

- **Lugares seguros para las personas LGBTQ+.**
(¿por qué son seguros?)
- **Lugares inseguros para las personas LGBTQ+.**
(¿por qué son inseguros?)
- **Lugares donde las personas LGBTQ+ se reúnen, se protegen y toman decisiones.**
- **Factores de riesgo que nos ponen en peligro**
(¿dónde los ubicarían en el mapa? ¿cuáles son esos factores de riesgo?)

Para ubicar estas respuestas en el mapa, pídeles que usen las fichas con convenciones o símbolos para que les ayuden a identificar estas respuestas y luego hablar de ellas en grupo.

Cada grupo deberá socializar lo que realizó a sus compañeras y compañeros.

Cuando cada subgrupo termine su mapa, invítalas a que identifiquen patrones y realicen reflexiones y en un círculo promueve el debate.



2 Tema central

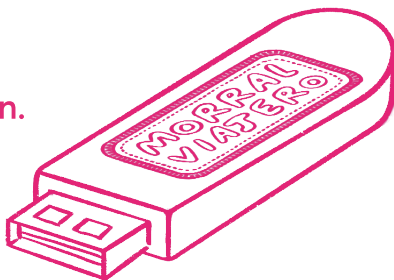
Herramientas para la integración social de personas LGBTQ+ migrantes, retornadas y comunidad de acogida – 60 min

Incluye

USB con presentación.

Instrucciones

Paso 1



Se realiza una breve presentación de los conceptos clave a tener en cuenta en el proceso formativo:

Rutas de atención y servicios disponibles para personas LGBTQ+ migrantes en la ciudad:

- **Regularización Migratoria**
- **Educación**
- **Salud**
- **Justicia**
- **Recomendaciones para el abordaje jurídico de personas LGBTQ+ en procesos de movilidad humana.**

- **Protocolo de atención en casos de violencia o vulneración de derechos a personas LGBTQ+ migrantes en el territorio.**
- **Recomendaciones para el abordaje emocional de personas LGBTQ+**

Para esta presentación se recomienda utilizar los plegables con información sobre Rutas de Atención presente en la caja de herramientas y complementar con el directorio de actores e instituciones clave presentes en el territorio.

Se recomienda la realización de la actividad: Análisis de casos.

Descripción

Plantea tres situaciones o casos en donde se evidencie una o varias vulneraciones de derechos y pide a las personas asistentes que describan la ruta de atención correspondiente.

Termina con preguntas que guíen la reflexión.

- **¿Identifica situaciones de vulneración de derechos a personas LGBTIQ+ migrantes?**
Nómbrelas
- **¿Qué acciones puede desarrollar para acompañar el caso?**
- **¿Qué acciones puede desarrollar para prevenir estos casos?**





Encuentro N° 2.

Herramientas para la integración social de personas LGBTIQ+ migrantes, retornadas y comunidad de acogida

Tiempo: Duración de 4 horas aproximadamente

El segundo encuentro es clave para comprender la complejidad de la situación de acceso a derechos de personas LGBTIQ+ migrantes y retornados y los desafíos para su integración. Este encuentro formativo busca analizar las dimensiones de la situación, su dimensión, sus causas y los actores involucrados. Los y las formadoras continuarán explorando la situación que quieren cambiar y las posibilidades de cambio a través de la acción colectiva.

CIERRE



Tercer momento del encuentro:

Tiempo: 30 minutos

1

Actividad de cierre:

El Arcoíris del Agradecimiento – 30 min



CIERRE

1 Actividad de cierre: **El Arcoíris del Agradecimiento** – 30 min

Incluye

6 paquetes de tarjetas ¿quién te...?

Instrucciones

Paso 1

Para el cierre, agradece la participación, recoge los temas tratados en el día. Recuerda las fechas que siguen o cualquier compromiso que consideres pertinente anunciar en este último momento.

Ritual de cierre: El Arcoíris del Agradecimiento

Invita a formar dos círculos concéntricos, ojalá con un número similar de personas.

Reparte las tarjetas de ¿quién te...?



Paso 2

Pídele a los del círculo interior que cierren los ojos, imaginen un color y permanezcan en su sitio. Invita a las personas del círculo exterior a caminar por el espacio y a tocar el hombro de una persona que... (entregué la tarjeta)

Hoy te haya sorprendido

Hoy te haya enseñado algo

Quisieras conocer mejor

Hoy te haya hecho reír

Hoy te haya conmovido

Hoy te haya inspirado

Te recuerde alguien a quien quieres mucho...

Crea las preguntas que consideres relevantes. Al terminar pídeles que cambien de roles y repite (o cambia) las preguntas.