

**Morral, para la Integración,** consta de cuatro módulos de formación, que se describen en este documento. Cada uno de ellos responde a una estructura de tres momentos: el primero de ellos en el que se realiza la apertura del encuentro, con actividades que permiten conectar a las y los participantes con el aquí y el ahora, para trabajar desde el SER; el segundo momento incluye la temática central de cada módulo de formación; y la tercera parte es una actividad de cierre que permite recoger los aprendizajes más significativos de cada encuentro.

Cada encuentro formativo tiene una duración de 4 horas aproximadamente y están diseñados para ser desarrollados de manera secuencial.

A continuación, se describe cada uno de los módulos de formación, las subactividades y el detalle de las fichas de formación:

**Encuentro N° 1.** Feminización de la migración: Diversidad sexual y género en procesos migratorios.

**Encuentro N° 2.** Herramientas para la integración social de personas LGBTQ+ migrantes, retornadas y comunidad de acogida.

**Encuentro N° 3.** Discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresión de género diversa en personas migrantes y retornadas.

**Encuentro N° 4.** Transformación de prejuicios en torno a las migraciones y las diversidades.



## **Encuentro N° 1.**

### **Feminización de la migración: Diversidad sexual y género en procesos migratorios**

**Tiempo:** Duración de 4 horas aproximadamente

El primer encuentro es el lanzamiento del proceso, y es un momento vital para su éxito. Este es un momento clave para generar interés, curiosidad y compromiso. Es también una oportunidad para que las y los formadores se conozcan desde lo humano y construyan la confianza necesaria para aprender y construir colectivamente. En el primer encuentro se introducen las temáticas a abordar y a través de actividades lúdicas y participativas se logra compartir las diferentes visiones, acelerando así las posibilidades para la acción colaborativa.

# **APERTURA**

## **Resultados esperados:**

- Brindar herramientas que permitan conceptualizar la diversidad sexual y de género y la migración para realizar un proceso de autorreconocimiento de los prejuicios alrededor de categorías como sexo, género y nacionalidad y cómo estos operan en la construcción de las relaciones sociales en procesos de integración social en el contexto de flujos migratorios mixtos masivos. Las y los formadores se conocen, también crean relaciones de confianza y compromiso con el proceso.
- Las y los formadores reciben la bienvenida al proceso y conocen la estructura de los encuentros.
- Las y los formadores construyen sus compromisos y explican sus expectativas con el proceso.

## **Notas para la formación:**

- Si bien el primer encuentro busca construir confianza y cohesión entre el grupo, esta se construye a través de todo el proceso. Mantén esto en mente. El mayor logro de esta experiencia será haber cultivado un espacio donde se generen relaciones colaborativas de largo aliento que dan vida a nuevas iniciativas colaborativas.

- Es importante propiciar espacios de “feedback” y/o devoluciones con las y los formadores que permitan hacer seguimiento a los avances y claridades conceptuales que alcancen.
- Reconoce y abraza el potencial que ofrecen los momentos de vulnerabilidad entre los y las participantes. En algunos casos les pedirás que compartan historias personales. Ellos y ellas deben saber que pueden compartir hasta donde se sientan cómodos.
- Puede haber relaciones ya existentes en el grupo bien sea por trabajo conjunto o por simple familiaridad en el territorio. Reconoce esto e invítalos a que se conecten con las personas que se conocen menos o a explorar los que ya conocen de una manera diferente.
- Se deben guardar los elementos visibles, construcciones colectivas e información valiosa que recoja experiencias cargadas de sentido de cada encuentro para poder evidenciarlas en el ultimo espacio denominado la bitácora del orgullo.
- Si evidencias necesidad de realizar apoyo o contención emocional, pausa la actividad hasta que la persona que lo requiera se sienta más cómoda, prioriza el bienestar de todos y todas.



## Primer momento del encuentro:

Tiempo: 1 hora y 30 minutos

### Apertura

- 1** Actividad de presentación:  
**JENGA – Construyendo la Torre de la integración social – 20 min**
- 2** Presentación del  
proceso formativo – 20 min
- 3** Actividad de activación del cuerpo:  
**Te cuento un cuento – 20 min**
- 4** **Mi Aventura Emocional – 30 min**

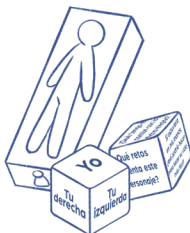
### APERTURA

# 1 Actividad de presentación: **JENGA – Construyendo la Torre de la integración social** – 20 min

**Incluye**

26 bloques

Dados

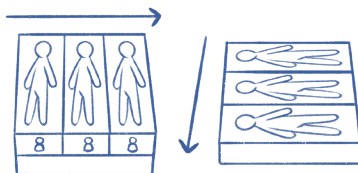


## **Objetivo del juego**

La torre de la integración consiste en retirar un bloque de la torre y luego colocarlo en la parte superior. ¡El último jugador o jugadora en apilar un bloque sin hacer caer la torre gana el juego!

## **Instrucciones**

### **Paso 1**



Cada persona diversa recibe cinco piezas del rompecabezas que tiene un elemento relacionado con el contexto, al construir la torre de la integración el participante responde a la pregunta:

**¿Qué tengo en común con esta imagen?**

## Paso 2

Elegir una ficha y sacarla de la torre de la integración.

### Lanza los dados

**Dado uno:** preguntas a responder

¿Qué tengo en común con el personaje?

¿Qué retos enfrenta este personaje?

¿Si estuviera en mis manos, que podría hacer para hacer su vida más fácil?



**Dado dos:** La persona que va a responder:

Yo, tu izquierda, tu derecha, I@ que quiera



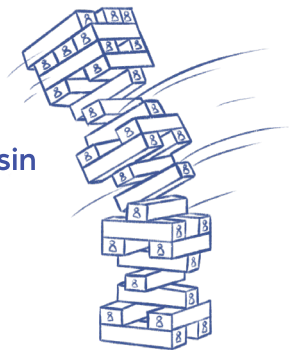
Se invita a cada persona diversa a socializar su personaje, a responder al menos una de las preguntas orientadoras y a ubicar la pieza en donde crea que corresponde.

Se invita a todas y todos los asistentes a seguir las mismas instrucciones, de esta manera se completa la torre.

\*Si hay un número mayor de piezas que de asistentes, se invita a terminar de incluir las piezas para completar la torre.

### ¿Cómo se gana?

El ganador o ganadora será el último jugador en apilar un bloque sin derribar la torre.

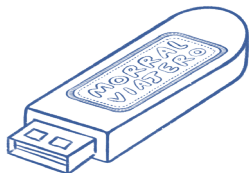




## **2** Presentación del proceso formativo – 20 min

### **Incluye**

USB con presentación



### **Instrucciones**

#### **Paso 1**

Se proyecta una presentación de máximo 5 minutos en el que se da la bienvenida al proceso formativo y se explica brevemente las bases pedagógicas de los encuentros.

Introduce a las personas diversas al proceso que vivirán: objetivo, proceso, fechas, expectativas de tiempos, aliados.

Asegúrate que las expectativas sean claras. Permite un espacio para preguntas.

### **3** Actividad de activación del cuerpo: **Te cuento un cuento – 20 min**



#### **Instrucciones**

##### **Paso 1**

Se invita a las personas diversas a estar de pie y formar un círculo, en donde estén muy cerca unos de otros. Para realizar la actividad recibirán tres comandos y cuando la o el formador diga esas palabras cada persona va a saltar a la derecha, a la izquierda o al centro. Se debe recitar una historia y dentro de esa historia incluir las palabras que son comandos, cuando las y los participantes la escuchen, deben moverse.

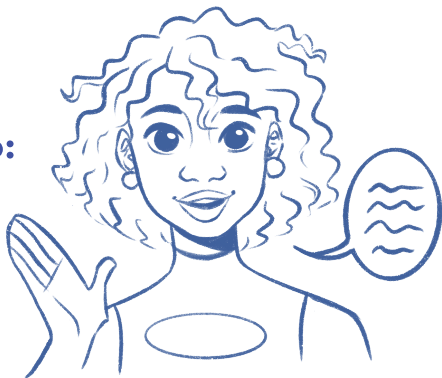
## **Paso 2**

Cuando una persona diversa se equivoque, toma el turno y es quien debe iniciar una nueva historia que incluya las palabras comando.

### **Por ejemplo:**

#### **Palabras comando:**

luna/derecha;  
sol/izquierda;  
zapatos/centro



### **Ejemplo de historia:**

Ayer salí a caminar bajo la Luna\* (saltar a la derecha) llena, de repente sentí que se rompieron mis zapatos\* (saltar al centro), entonces decidí llegar a la casa de mi amiga Sol\* (saltar a la izquierda), quien me ayudo y me presto otros zapatos\*(saltar al centro) ...

Cada formador/a puede cambiar las palabras comando y a partir de ellas crear otra historia.

## **4** Mi Aventura Emocional – 30 min

### **Incluye**

6 paletas para dibujar las emociones

6 marcadores borrables de colores

Tablero de la Flor de las emociones

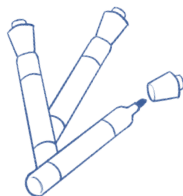
### **Instrucciones**

#### **Paso 1**

Cada persona diversa deberá tomar una paleta del morral y con ayuda de marcadores dibujará la emoción que sintió al empezar este proceso de formación.

#### **Paso 2**

Luego se invita a cada persona diversa a que comparta su emoción y responda las siguientes preguntas:

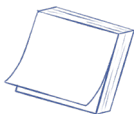


## ¿Cuál es mi expectativa frente a este proceso?

## ¿A que me comprometo durante el proceso?

Se pueden brindar ejemplos de expectativas y compromisos, como los siguientes: *mi expectativa es adquirir herramientas para la atención a personas LGBTIQ+ en situación de movilidad humana y me comprometo a participar en los cuatro encuentros de manera puntual. Etc.*

### Paso 3



La o el formador realizará una nube de palabras con las frases más significativas que digan las personas diversas.





## **Encuentro N°1.**

### **Feminización de la migración: Diversidad sexual y género en procesos migratorios**

**Tiempo:** Duración de 4 horas aproximadamente

El segundo encuentro es clave para comprender la complejidad de la situación de acceso a derechos de personas LGBTIQ+ migrantes y retornados y los desafíos para su integración. Este encuentro formativo busca analizar las dimensiones de la situación, su dimensión, sus causas y los actores involucrados. Los y las formadoras continuarán explorando la situación que quieren cambiar y las posibilidades de cambio a través de la acción colectiva.

# **SOCIALIZACIÓN**



## Segundo momento del encuentro:

Tiempo: 1 hora y 40 minutos

# Socialización de Contenidos

**1** Tema central:  
**Feminización de la migración:  
Diversidad sexual y género en procesos  
migratorios – 40 min**

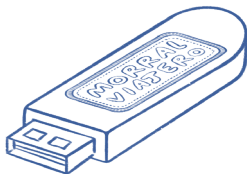
**2** Actividad:  
**Mi morral – 60 min**

# SOCIALIZACIÓN

# 1 Tema central: **Feminización de la migración: Diversidad sexual y género en procesos migratorios – 40 min**

**Incluye**

USB con presentación



**Concéntrate en la migración:**

20 tarjetas de parejas de conceptos

**Instrucciones**

**Paso 1**



Se realiza una breve presentación de los  
conceptos clave a tener en cuenta en el proceso  
formativo:

**Migración**

**Movilidad Humana**

**Integración**

**Diversidad Sexual y Género**



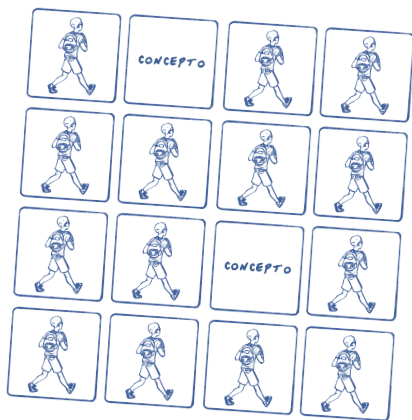
## **Paso 2**

### **Concéntrate en la migración** – 20 min

Inicialmente, se invita a los participantes a organizar las tarjetas sobre la mesa, se deben asegurar de que todas las tarjetas estén boca abajo.

## **Paso 3**

Una vez, las tarjetas estén organizadas, la participante o el participante más joven empieza la partida volteando dos cartas para que sean observadas por tod@s los participantes. Luego, la o el siguiente participante hace lo mismo, tratando de recordar la posición de las tarjetas hasta formar parejas de concepto + definición.



## 2 Actividad: **Mi morral** – 60 min

### Incluye

Tablero con mapas

6 morrales / pasaporte

Hojas para completar información

1 dado de colores

### Instrucciones

#### Paso 1

Se divide a las personas diversas en grupos de máximo 6 personas y se les dan las siguientes indicaciones: Van a ubicar en el mapa un trayecto migratorio, que haya vivido una persona (real o ficticia)



|                                                                                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nombre _____                                                                      |                                    |
|  | Identificación de la persona _____ |
| ¿Qué país(es) ha vivido?                                                          | ¿Qué país(es) ha vivido?           |
| ¿Qué país(es) ha vivido?                                                          | ¿Qué país(es) ha vivido?           |
| ¿Qué país(es) ha vivido?                                                          | ¿Qué país(es) ha vivido?           |
| ¿Qué país(es) ha vivido?                                                          | ¿Qué país(es) ha vivido?           |
| ¿Qué país(es) ha vivido?                                                          | ¿Qué país(es) ha vivido?           |



## Paso 2

Van a escribir las características de su personaje (Mochilera) y para ello contarán con los materiales necesarios. Para su elaboración tendrán un pasaporte.



|                                                                                   |              |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|  | NOMBRE _____ |                                |
|                                                                                   | SEXO _____   | IDENTIDAD DE GÉNERO _____      |
| ORIENTACIÓN SEXUAL _____                                                          |              | Ocupación PAÍS DE ORIGEN _____ |
| HISTORIA EN MOVILIDAD HUMANA _____                                                |              |                                |
| REDES DE APOYO CON LAS QUE CUENTA _____                                           |              |                                |
| PRINCIPALES RETOS QUE HA ENFRENTADO _____                                         |              |                                |
| RECURSOS CON LOS QUE CUENTA _____                                                 |              |                                |

## Paso 3

Construir un Morral para el personaje que acabaron de crear, en este morral van a incluir:

El sueño más grande del personaje



El mayor miedo que se lleva para su viaje

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| ¿CUAL ES EL SUEÑO MÁS GRANDE DE SU PERSONAJE?    |
|                                                  |
| ¿CUAL ES EL MAYOR MIEDO QUE LLEVA PARA SU VIAJE? |
|                                                  |

## **Paso 4**



Se lanza los dados para indicar el color del grupo que va a socializar. (color del pasaporte)  
Cada grupo socializa su mapa, su personaje y lo que incluyo en el morral en un tiempo máximo de 5 minutos.

### **Nota:**

Para guiar la socialización de los personajes creados por el grupo, puedes usar las siguientes preguntas orientadoras:

**¿Por qué crees que es importante conocer la historia de las personas LGBTQ+ migrantes?**

**¿Qué diferencias hay en las historias de Mujeres LBT migrantes y que retos particulares enfrentan?**

**¿Qué retos enfrentamos como sociedad para lograr que estos personajes vivan en igualdad de derechos?**

**¿Cómo puedes aportar tú, para que la igualdad se a una realidad?**

**¿Desde tu rol a qué te comprometes para aportar a la construcción de una sociedad más igualitaria para las personas LGBTQ+ migrantes?**



## Encuentro N° 1.

Feminización de la migración: Diversidad sexual y género en procesos migratorios

**Tiempo:** Duración de 4 horas aproximadamente



**CIERRE**



## Tercer momento del encuentro:

Tiempo: 30 minutos

### 1 Actividad de cierre:

**Los colores de mi vida** – 30 min



**CIERRE**

# 1 Actividad de conexión y momento de cierre: **Los colores de mi vida** – 30 min

## Incluye

Hojas de colores

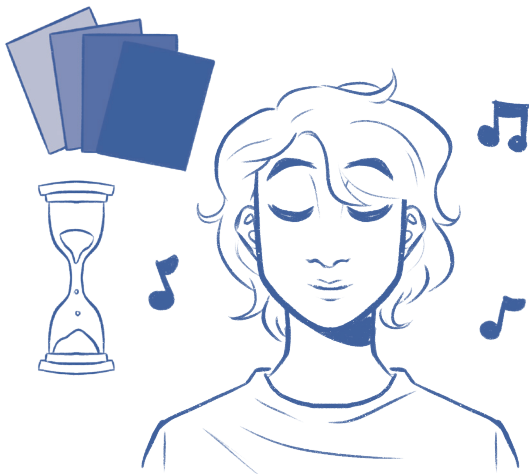
Reloj de arena

## Instrucciones

### Paso 1

Inicia poniendo música suave o instrumental y pídeles a las personas diversas que cierren sus ojos; luego, que imaginen los momentos más felices de sus vidas. Invítales a que imaginen un color con el que representan ese momento.

Puedes apoyarte en una o algunas de las siguientes preguntas: **¿qué personas estaban contigo en este momento?, ¿en qué lugar estabas?, ¿cómo se refleja ese momento hoy en tu personalidad y forma de ser?**



## **Paso 2**

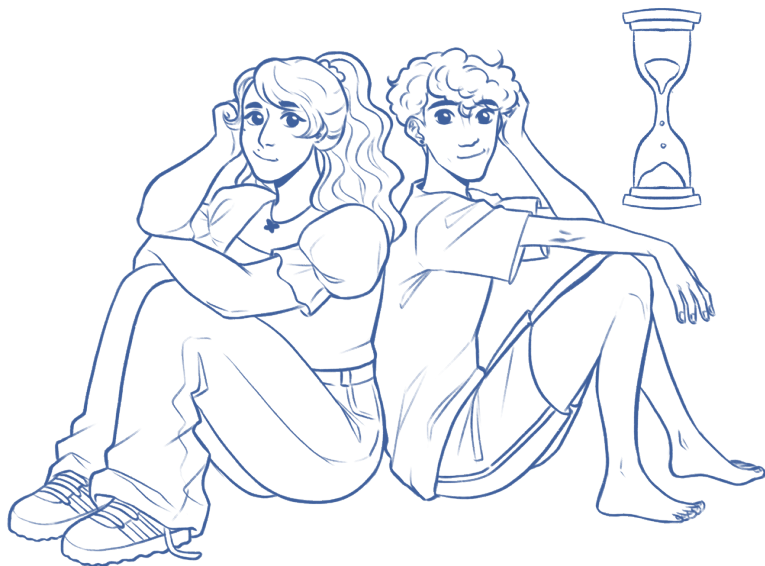
Pídeles que abran sus ojos y escriban cada uno de los hitos que tuvieron en la visualización. De ser necesario, repite las preguntas orientadoras.

## **Paso 3**



Al terminar, invítales a sentarse en parejas y de espaldas el uno al otro.

Mientras una persona comparte los colores de su vida, la otra le escucha con atención plena, sin interrupciones, y toma nota de las cosas que más le llamen la atención.





## **A continuación, cambian de roles.**

Diles que regresen al círculo y que en un minuto cada uno narre la vida de su compañera (o por lo menos partes) tal y como le gustaría que narraran la suya.

Invítales a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- **¿Qué elementos de mi historia de vida se relacionan con la vida del personaje que realizaste en el ejercicio Mi Morral?**
- **¿Por qué es importante contar con personas aliadas y con recursos de afrontamiento ante situaciones difíciles en nuestra vida?**
- **¿Cómo puedo convertirme en una persona aliada para las personas LGBTQ+ migrantes en mi territorio?**
- **Cierra con una reflexión e invita a algunos participantes a que expresen cómo se sintieron en cada parte de la actividad.**