

¡BIENVENIDA, BIENVENIDO Y BIENVENIDE AL MORRAL PARA LA INTEGRACIÓN!

EL MORRAL PARA LA INTEGRACIÓN

Tiene por objetivo integrar elementos pedagógicos y metodológicos para el abordaje y la atención a personas migrantes, retornadas y comunidad de acogida LGBTIQ+, que hacen parte o asisten a los Centros Intégrate.

¿A QUIENES VA DIRIGIDO?

Se encuentra dirigido a funcionarias y funcionarios públicos, líderes y lideresas LGBTIQ+, Líderes y lideresas de población de acogida y Sociedad civil organizada en general. Y cada una de estas personas podrá ser educadora de nuestro MORRAL PARA LA INTEGRACIÓN.

¿QUÉ HARÁ EL ROL DE EDUCADORA?

Será la persona encargada de ejecutar, pensar y reflexionar sobre el contenido programático, aplicación y gestión de la didáctica y aplicación de instrumentos de evaluación durante el proceso formativo.

A continuación, se presentan una serie de recomendaciones a tener en cuenta por parte de personas que participen en el proceso de formación como personas educadoras:

– Se trata de asumir un rol activo dentro del proceso, es importante darle paso a la interpelación, realizar preguntas con sentido, que interroguen de cara a la experiencia de migración o de la disidencia sexual.

– Asumir una postura de escucha constante que posibilite situarse en el lugar de la otra persona. Para esto, es importante que tener perspectiva y colocarse en el lugar del otro, esto implica entender: ¿De dónde viene? ¿Qué experiencias ha tenido?

– Facilitar un diálogo y una interpelación a las formas de opresión que niegan las existencias, dan paso a la aniquilación y perpetuación de discursos anti derechos.

– Aterrizar las experiencias contextuales y personales a las realidades sociales, constructos normativos, políticas y cotidianas.

¿QUÉ ENCONTRARÁ EN EL MORRAL PARA LA INTEGRACIÓN?

Encontraras elementos pedagógicos y metodológicos materializados cartillas e instructivos que se materializan en cuatro (04) componentes: formación a formadores, módulos de formación, pedagogía para la integración y la Guía ruta de atención.

De forma digital encontrarás el Informe Técnico de recomendaciones para la inclusión del enfoque de diversidad

sexual y de género en la Política Integral Migratoria, en Colombia, material de apoyo de los módulos de formación, referencias bibliográficas, Guía de ruta de atención con la información y contacto de las entidades, instituciones y actores que conforman estas de las ciudades de Barranquilla, Cartagena, Cúcuta, Medellín y Riohacha y los podcasts.

¿QUÉ ELEMENTOS PEDAGÓGICOS Y METODOLÓGICOS MATERIALES?

1 PRIMER BOLSILLO
Se compone de:
Un (01) plegable y Cinco (05) instructivos
Un (1) plegable de conceptos claves, cuatro (4) instructivos para los encuentros de formación y un (1) instructivo de pedagogía para la integración.

SEGUNDO BOLSILLO
Se compone de insumos de papelería reutilizables.

3 TERCERO BOLSILLO
Se compone de insumos de papelería reutilizables y tableros de juegos.



4 CUARTO BOLSILLO
Se compone de nueve (09) plegables y materiales de papelería reutilizables.

QUINTO BOLSILLO
Se compone de una memoria USB y un parlante.

6 SEXTO BOLSILLO
Se compone de elementos pedagógicos y metodológicos y juegos.

SÉPTIMO BOLSILLO
Se compone de elementos pedagógicos y metodológicos y juegos.

8 OCTAVO BOLSILLO
Se compone de elementos pedagógicos y metodológicos y juegos.

NOVENO BOLSILLO
Se compone de elementos pedagógicos y metodológicos y juegos.



AGENCIA DE ESTADOS UNIDOS PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (USAID). A TRAVÉS DEL PROYECTO INTEGRA

Tatiana Olarte Fernández
Adelaida Prieto Gómez

Especialista de Equidad de Género e Inclusión Social
Especialista Jr. GESI

CORPORACIÓN CARIBE AFIRMATIVO

Wilson de Jesús Castañeda Castro
Giovanni David Molineros Rosero
Rosana María Cantillo Gómez

Director de Caribe Afirmativo
Coordinador de proyectos
Especialista en pedagogía con enfoque diferencial

INVESTIGADORES Y EQUIPO DE TRABAJO

Sofía Montaña Antolínez · Juan Felipe Ortiz Cataño · María Vélez Marrugo · María Fernanda Yáñez · Diana Patricia Tovar · Mira-Luz Páez Arengas · Emanuel Rodríguez